

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 02.07.2021 г. №126-ОД

Рабочая программа внеурочной деятельности «Правовая грамотность» для 11 класса
на 2021-2022 учебный год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В 11 КЛАССЕ

1.1 Личностные:

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

1.2 Метапредметные:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.3 Предметные:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей; - понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности; • устанавливать конструктивные отношения с людьми; • приобретать навыки организации труда.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В 11 КЛАССЕ

Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Государственная власть.

Органы местного самоуправления. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения. Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Семья. Родители. Дети. Гражданские правоотношения. Несоблюдение обязательств по договору. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Международная защита Право собственности .Сделка. Виды договоров. Ответственность за неисполнение прав человека. Отношения с банками. Земельные правоотношения. Экологическое законодательство. Знакомство с формами документов. Ролевая игра «Суд идет».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» С ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ В 11 КЛАССЕ

№	Наименование раздела	Наименование тем	Кол-во часов	Воспитательный компонент
1	Раздел 1. Человек и закон в нашей стране.	Что такое право. Система прав.	1	Формирование представлений о значении права в жизни человека, общества, государства.
2		Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1	
3		Правоотношения. Правонарушения.	1	
4	Раздел 2. Государство и его признаки.	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1	Воспитывать гражданскую позицию обучающихся, правовую культуру, самостоятельность суждения.
5		Правовое государство и гражданское общество.	1	
6	Раздел 3. Права и свободы человека и гражданина согласно Конституции РФ и международным нормам	Общая характеристика прав и свобод человека.	1	Закрепить знание основных прав гражданина России. Помочь обучающимся осознать, что соблюдение прав человека является важнейшей ценностью гражданского общества и правового государства.
7		Личные права человека.	1	
8		Экономические, социальные и культурные права человека.	1	
9		Политические права граждан.	1	
10		Права несовершеннолетних.	1	
11		Международная защита прав человека.		
12		Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Способствовать осознанию учащимися

13	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1	того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства; способствовать овладению основами культуры прав человека, включения в демократическую жизнь общества. Показать политические основы конституционного строя Российской Федерации как правового демократического государства и его основные признаки. Раскрыть общие и отличительные особенности Российской Федерации как правового демократического государства.
14		Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1	
15		Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1	
16		Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	1	
17		Конституционные обязанности.	1	
18		Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1	
19	Виды юридической	Юридическая ответственность.		Способствовать воспитанию у учащихся правового самосознания,
20		Административная ответственность.	1	

21	ответственности по законодательству РФ	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	уважения к правовым нормам.
22	Имущественные отношения и личные неимущественные. Земельные, трудовые и жилищные вопросы.	Семья. Родители. Дети.	1	Воспитание уважения к праву. Способствовать формированию научного мировоззрения. Осуществлять нравственное и трудовое воспитание.
23		Гражданские правоотношения.	1	
24		Право собственности.	1	
25		Сделка. Виды договоров.	1	
26		Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	
27		Жилищные правоотношения.	1	
28		Права потребителей.	1	
29		Трудовые правоотношения.	1	
30		Отношения с банками.	1	
31		Земельные правоотношения.	1	
32	На судебном заседании.	Знакомство с формами документов.	2	Формирование ответственного отношения к соблюдению норм и законов государства, развитие высокой культуры поведения.
33		Ролевая игра «Суд идет»	1	
		Всего	34	